

JUSTIFICATIVA

PL 08/09

A preocupação em promover o aprendizado, corrigindo deficiências, será sempre uma preocupação na agenda da educação, mas não somente dos professores/as e da equipe pedagógica que, muitas vezes, se vêem angustiados por não estar capacitados e atualizados à altura de corresponder aos desafios de auxiliar uma criança, por vezes inserida em uma situação social problemática, no seu processo de formação da personalidade, nas relações interpessoais, na comunicação e, especialmente, na compreensão e otimização dos processos cognitivos, que tanto influenciam no processo de ensino-aprendizagem.

Nem mesmo a "Prova São Paulo", sistema de avaliação criado pela Prefeitura Municipal de São Paulo, com a preocupação de obter uma radiografia da rede de ensino, que supostamente deveria ser um instrumento para identificar as deficiências do sistema e fornecer subsídios para sua correção, conseguiu apreender essa situação subjacente multidisciplinar. A questão é que, na realidade, a maioria dos problemas de aprendizagem são decorrentes de deficiências de ordem social e psicológica, questões que necessitam de orientação e suporte multidisciplinar, e não apenas pedagógico.

Calcado nessa visão realista da situação é que se insere a presente proposta, que visa dar suporte ao atendimento das necessidades múltiplas vivenciadas no interior das escolas, considerando todas as variáveis que afetam a clientela da educação, qualificando e orientando educadores diretamente nas unidades escolares, inclusive dando suporte à equipe pedagógica já existente no quadro da Secretaria Municipal de Educação.

Pela intenção fundamental deste projeto e seu caráter humanístico, espero contar com o apoio de todos os meus nobres Pares.



CHICO MACENA
Vereador