

**JUSTIFICATIVA**  
**PL 0784/2013**

O presente projeto tem por objetivo a implantação da sistemática bimestral na Rede Municipal de Ensino.

As escolas particulares da Cidade de São Paulo utilizam o sistema bimestral. Adotam esse método em razão de ser mais eficaz, contínuo, integrado, abrangente, versátil e de caráter compreensivo, fortalecendo o compromisso do aluno. A avaliação compõe um conjunto de procedimentos dentro do processo educativo e deve refletir, em todos os aspectos, a busca dos objetivos propostos.

Entende-se por avaliação a reflexão sobre a ação pedagógica destinada a possibilitar o processo de construção do conhecimento, ocorrendo ao longo da aprendizagem, possibilitando a sistematização da aprendizagem e a reorganização para novos conhecimentos a fim de dar continuidade ao processo.

A sistemática da aprendizagem garante o desenvolvimento da capacidade, motivação, autoconfiança, assim como as habilidades do educador e do educando. Este por sua vez, se toma responsável pela própria aprendizagem.

A avaliação é um dos aspectos do ensino pelo qual o professor estuda e interpreta os dados da aprendizagem do aluno e de seu próprio trabalho, com a finalidade de diagnosticar para novas tomadas de decisões.

A avaliação é diagnóstica, contínua, permanente, cumulativa e processual com a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de ensino e aprendizagem.

Em relação ao professor, a avaliação fornece elementos para uma reflexão contínua sobre sua prática, a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que deve ser revistos, ajustados ou conhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual ou de todo o grupo.

Em relação ao aluno, a avaliação é o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para organização de seu investimento na tarefa de aprender.

Em relação à escola, a avaliação possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos ações educacionais demandam apoio maior.

Aos instrumentos avaliativos serão atribuídos valores numéricos que irão compor o conceito bimestral. Os resultados das avaliações são bimestralmente expressos em boletins, visando o acompanhamento do desempenho do aluno e o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem. Esses resultados são apresentados à família resumidamente em forma de conceitos, demonstrando o desempenho do aluno no bimestre.

Este projeto foi baseado no processo de avaliação de aprendizagem do Governo do Estado de São Paulo.