

**JUSTIFICATIVA**  
**PL 0693/2013**

Antes de adentrar no mérito deste Projeto de Lei, é importante fazer uma reflexão da obra do escritor Professor Moacir Gadotti - BONITEZA DE UM SONHO - Ensinar e aprender com sentido, WTC Editora, 2007, São Paulo-SP), de onde se extrai o seguinte excerto:

‘O universo não está lá fora. Está dentro de nós. Está muito próximo de nós. Um pequeno jardim, uma horta, um pedaço de terra, é um microcosmos de todo o mundo natural. Nele encontramos formas de vida, recursos de vida, processos de vida. A partir dele podemos reconceitualizar nosso currículo escolar. Ao construí-lo e ao cultivá-lo podemos aprender muitas coisas. As crianças o encaram como fonte de tantos mistérios! Ele nos ensina os valores da emocionalidade com a Terra: a vida, a morte, a sobrevivência, os valores da paciência, da perseverança, da criatividade, da adaptação, da transformação, da renovação.’

As crianças nascidas no núcleo das grandes metrópoles não têm informação sobre o processo de manusear a terra e conviver com a evolução de uma planta a partir de sua semente, portanto, a primeira ideia deste projeto é despertar nas crianças a importância do ecossistema e, assim, aprenderem a definição desta palavra “ecossistema” de uma forma bem prática.

Os alunos da rede pública municipal de ensino terão conhecimento sobre recursos naturais, cultivo de pequenas áreas, saúde, alimentação e gestão de meio ambiente.

Finalmente ensinar as crianças sobre educação ambiental e na reeducação alimentar para combater a obesidade e as doenças precoces frutos de alimentação inadequada e, via oblíqua, conscientizar também os pais e responsáveis dos alunos. Este Projeto de Lei contribuirá para formar uma nova mentalidade nas crianças sobre o significado de um desenvolvimento sustentável e sustentabilidade representa o equilíbrio na relação entre a sociedade e a natureza, levando em conta os aspectos ambientais, sociais, culturais e econômicos dessa sociedade, sem prejudicar a qualidade de vida no futuro.