



**CÂMARA MUNICIPAL DE  
SÃO PAULO**

PL 458/11

**JUSTIFICATIVA**

A presente propositura tem por finalidade enaltecer e estimular a prática do xadrez, esporte voltado para o raciocínio lógico, a concentração, a atenção, paciência, análise e síntese, imaginação, criatividade, entre outras habilidades.

Sabemos através de estudos específicos, que para adquirir a formação integral de um verdadeiro mestre de xadrez, é necessário dominar não só a técnica mais complexa, mas também os diferentes aspectos culturais que contribuíram para que este jogo tenha perdurado através dos séculos.

O xadrez teve várias definições ao longo da história: jogo, ciência, esporte de raciocínio, arte, passatempo interessante e divertido. Se bem interpretado, supera todas essas definições e pode também ser utilizado como instrumento eficiente no desenvolvimento e capacitação do indivíduo nas mais diversas situações do dia-a-dia.

Foi a partir dessa percepção que nasceu o Xadrez Multifocal, que alia diversão a desenvolvimento pessoal e social, abarcando todas as faixas etárias – crianças, jovens, adultos – maneira adequada e bem orientada, envolvendo as diferentes formas do jogo, como Xadrez Competitivo, Xadrez Recreativo e Xadrez Escolar, os quais também são conhecidos como: xadrez: técnico, lúdico e pedagógico.

De fato muitas pesquisas educativas relacionadas com o xadrez provam a influência positiva desta modalidade sobre seus praticantes. Tais assertivas não são inventadas. Elas fundamentam-se em análises das inúmeras experiências feitas com o xadrez, principalmente nas escolas e outros segmentos da sociedade.

Basta tomarmos o exemplo da Inglaterra onde, após introduzir o ensino de xadrez no currículo de algumas escolas, foi notado sensível progresso no aprendizado.

No Brasil, tem-se como exemplo prático o projeto criado em 1999, no Centro de Ensino Médio 404 de Santa Maria, no Distrito Federal. Em 2004 a conquista do segundo lugar no Prêmio Grupo Ciências - categoria nacional – levou a escola a ampliar o projeto e levá-lo a outras Instituições.

Com essas atividades, observou-se que o ensino e a prática do xadrez têm relevante importância pedagógica, na medida em que desenvolve o exercício da sociabilidade, do trabalho, da memória, da autoconfiança e da organização metódica e estratégica do estudo.



**CÂMARA MUNICIPAL DE  
SÃO PAULO**

Por todas as considerações descritas neste instrumento, destacamos com entusiasmo a volta de São Paulo ao Calendário Enxadristico Mundial, onde será realizada a 1ª Rodada do IV Grand Slam de Bilbao com a presença de campeões mundiais de xadrez.

Este acontecimento vem reiterar o reconhecimento do xadrez como importante instrumento do aprimoramento das habilidades já citadas, bem como sua adesão por parte da Secretaria de Educação e Secretaria de Esporte Lazer e Recreação, a fim de utilizar a prática do xadrez, como mais um recurso pedagógico, capacitando os professores através do curso "Fundamentos do xadrez –teoria e prática", para o desenvolvimento do programa Xadrez Movimento Educativo que existe na rede desde 2009.

O programa envolve as 13 Diretorias Regionais de Educação (DREs), os professores de Educação Infantil até ao Ensino Médio, coordenadores, diretores, especialistas em Informações Técnicas, Culturais e Desportivas e coordenadores de núcleos e projetos de Esporte e Lazer.

Por todo o exposto, que destaca a importância deste Projeto de Lei, pois vem contribuir para enfatizar a notoriedade do conhecimento sobre a tática e estratégia do xadrez e a importância de ambas para a vida, conto com a aprovação pelos Nobres Pares da presente iniciativa legislativa.