



CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Secretaria Geral Parlamentar
Secretaria de Documentação
Equipe de Documentação do Legislativo

JUSTIFICATIVA - PL 0390/2016

O Centro Educacional Unificado São Mateus tem como função social fomentar a formação de um cidadão crítico, pensante, ou seja, um agente transformado da realidade. Desta forma, busca-se uma sociedade mais igualitária, justa, democrática e uma educação de qualidade para todas as pessoas na perspectiva da educação integral.

A educação integral tem um papel crítico-emancipatório para a educação, estimulando a gradativa autonomia dos educandos em sua formação como cidadãos.

O Centro Educacional Unificado tem como objetivo ser um polo de experiência, de aprendizagem, de constituição de saberes que oportunizem a emancipação cultural, política e econômica da comunidade onde se situa.

A finalidade social do CEU é promover a defesa e a garantia de direitos constitucionalmente assegurados, públicos e gratuitos, atender à comunidade local em suas necessidades de desenvolvimento e educação, respeitando suas características socioculturais, sem quaisquer preconceitos ou discriminações de gênero, cor, raça, etnia, nacionalidade, situação socioeconômica, credo religioso, político, idade ou de qualquer natureza.

A escolha da Professora Maria Nilde Mascellani como patrona do Centro Unificado São Mateus se justifica pela sua história e compromisso com a educação pública, na perspectiva da educação integral. A vida profissional de Maria Nilde Mascellani, suas ações, projetos e concepções pedagógicas, em especial a criação do Ensino Vocacional e do Programa Integrar, revelam uma preocupação em valorizar o ser humano, nas suas diferentes dimensões, com seus diferentes saberes e experiências advindas de suas vivências.

O trabalho da professora indicada tem sido divulgado principalmente pelo Grupo Gvive (Associação de ex-alunos e amigos dos Ginásios Vocacionais), cujo objetivo é manter vivas as memórias e experiências vividas nos colégios vocacionais. A relevância de seu trabalho permanece em diferentes instâncias educacionais, fundamentando outras concepções pedagógicas de diversas Redes de Ensino, o que reforça a ideia de que seus métodos e sonhos de uma educação integral e transformadora são fundamentais para o desenvolvimento de uma escola e pedagogia voltada para a formação e emancipação dos sujeitos.

Publicado no Diário Oficial da Cidade em 03/08/2016, p. 87

Para informações sobre o projeto referente a este documento, visite o site www.camara.sp.gov.br.