



CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO

Secretaria de Documentação
Equipe de Documentação do Legislativo

JUSTIFICATIVA - PL 0341/2014

O presente projeto de lei visa estabelecer que as unidades destinadas para a educação infantil de crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade deverão funcionar nos dias em que forem decretado ponto facultativo no Município de São Paulo.

Atualmente, quando ocorre a decretação de ponto facultativo, as unidades de atendimento a educação infantil fecham sua portas, o que causa um enorme problema para as famílias das crianças, pois as mães que desempenham suas atividades profissionais em instituições privadas não são alcançadas por tais decretos, e com isso ficam sem ter com quem deixar os filhos pequenos.

Dados divulgados pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) referentes ao ano de 2011 mostram que 10 milhões de crianças estão em idade de frequentar creches, mas apenas 21% delas estão matriculadas no país. Com o aumento do número de mulheres no mercado de trabalho, a carência tem se ampliado rapidamente, em especial entre as camadas socioeconômicas mais baixas. Uma pesquisa divulgada recentemente, realizada com mulheres de 18 a 64 anos, mostra que 88% apontam a creche como uma das principais demandas ao poder público. Do total, 45% das mulheres que trabalham não têm ajuda para cuidar dos filhos e 34% afirmaram que encontrar vaga em creche é a principal dificuldade para quem está trabalhando.

O projeto visa sanar este problema dando condições para as famílias de crianças menores de 5 (cinco) anos se programarem, sabendo que mesmos quando for decretado ponto facultativo seus filhos estarão em segurança enquanto exercem suas atividades profissionais.

Diante da relevância da matéria e do interesse público da qual esta se reveste, solicito o apoio dos nobres pares na aprovação desta importante iniciativa.

Publicado no Diário Oficial da Cidade em 07/08/2014, p. 107

Para informações sobre o projeto referente a este documento, visite o site www.camara.sp.gov.br.